



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría Ambiental

NIVEL: III

OBJETIVO GENERAL:

Diseñar un plan de auditora ambiental aplicando las fases de la auditora para el análisis de las medidas de control ambiental establecidas por la organización a través de un estudio de caso.

CONTENIDOS:

Unidad I: Marco Legal de la Auditoría Ambiental
Unidad II: Organismos de Protección al Ambiente
Unidad III: Auditoría Ambiental
Unidad IV: Sistemas de Gestión Ambiental

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

En este curso se llevarán a cabo diversas estrategias de aprendizaje, así como; investigación documental en diversos medios para la elaboración del marco teórico, la aplicación del mismo en mapas conceptuales, ensayos, resolución de casos prácticos, cuadros sinópticos y exposiciones, en cada unidad lo cual apoyará al desarrollo de competencias y habilidades de investigación haciéndolo en forma individual y trabajo colaborativo para establecer la metodología de la auditoria y así responder con certeza a las necesidades gubernamentales y empresariales de la auditoría ambiental.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación diagnóstica con la finalidad de indagar los conocimientos de los estudiantes. Para la acreditación de esta unidad de aprendizaje se realizara una evaluación formativa durante el proceso de enseñanza y aprendizaje entregando un portafolio de evidencias que incluya reportes, ensayos, casos prácticos etc., se llevará a cabo una evaluación sumativa a través de la resolución de casos prácticos donde el estudiante demuestre que posee las competencias principales para elaborar un plan de auditoría ambiental.

Esta unidad de aprendizaje si puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de un estudio de caso donde se observe que posee como mínimo el 80 % del dominio de las competencias principales para diseñar un plan de auditoría ambiental.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCA's de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFIA:

Agenda Ecológica Editorial ISEF última edición paginas 1137
Bernard J. Webel Richard Editorial Learning Ciencias Ambientales Ecología y Desarrollo Sustentable México 2006 paginas 310
OIT Organización Internacional de Trabajo, Administración General del Medio Ambiente Editorial Alfa omega paginas 230 México 2007
ISO 14000 Editorial Diana, paginas 800 México 2007

REFERENCIAS ELECTRONICAS

www.semarnat.gob.mx 3 de noviembre de 2009
www.profepa.org.mx 3 de noviembre de 2009
www.ine.gob.mx 3 de noviembre de 2009

Yadsalentin

Eusebio



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

PROFESIONAL ASOCIADO: En Contabilidad.

ÁREA FORMATIVA: Profesional

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría Ambiental

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-práctico optativa B

VIGENCIA: 2010

NIVEL: III

CRÉDITOS: 10 TEPIC (6.3 SATCA)



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN

PROPÓSITO GENERAL

En la actualidad se requiere que las empresas estén conscientes de la importancia de actuar con responsabilidad social ante el desarrollo sustentable y el cuidado del ambiente por lo que es necesario que el contador público cuente con las competencias requeridas para auditar a las organizaciones en cuestiones ambientales. Asegurando que el sistema auditado sea adecuado y suficiente para el cumplimiento de las condiciones ambientales, citadas en la ley General de Equilibrio Ecológico, mediante estas leyes y con el apoyo de los servicios de otros especialistas.

Las competencias específicas que cubre esta unidad de aprendizaje son:

- Analizar las diferentes leyes y reglamentos que regulan la Protección al ambiente.
- Analizar las diferentes dependencias y organismos que regulan la Protección al ambiente
- Diseñar un plan de auditoría ambiental.
- Manejar la información de las entidades que cumplen con el Plan Nacional de Auditoría Ambiental

Esta unidad de aprendizaje se relaciona verticalmente con: Las unidades de aprendizaje fundamentos de Contabilidad, Matemáticas para los Negocios, Fundamentos de Administración y en el nivel horizontal Derecho Mercantil y Laboral, Matemáticas Financieras, Costos Históricos y Costos Predeterminados. Apoyándose en las áreas de formación institucional y científica básica.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un plan de auditora ambiental aplicando las fases de la auditora para el análisis de las medidas de control ambiental establecidas por la organización a través de un estudio de caso.

<p align="center">TIEMPOS ASIGNADOS</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 36.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 54.0</p> <p>HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Academia de Auditoría de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan</p> <p>REVISADA POR: Subdirección Académica de Unidades Santo Tomás y Tepepan</p> <p>APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás y Tepepan Presidentes C.P. Norma Cano Olea y C.P.C. y C.P. Jaime V. Sanchis-Cuevas.</p>	<p>AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.</p> <p align="center"></p> <p align="center">Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos</p>
---	---	--


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría Ambiental **HOJA:** 3 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** Marco Legal de la Auditoría Ambiental
OBJETIVO PARTICULAR
 Analizar las diferentes leyes y reglamentos que regulan la protección al ambiente para que se tenga confiabilidad sobre el cumplimiento adecuado al manejo de materiales, residuos peligrosos, emisiones a la atmosfera; así como la descarga de aguas residuales y riesgos de accidentes ambientales, a través de la resolución de un caso práctico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Marco Legal de la Auditoría Ambiental en México	1.0	1.0	1.0	1.0	1B, 2B, 6B
1.1.1	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Art. 4, 27 y 73					
1.2	Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA)	1.0	1.0	1.0	3.0	
1.2.1	Reglamento de la LGEEPA					
1.3	Ley de Aguas Nacionales.	1.0	1.0	1.0	2.0	
1.4	Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos y su Reglamento.	.5	1.0	1.0	1.5	
1.5	Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable.	.5	.5	1.0	1.0	
1.6	Normas Ambientales.					
Subtotales por Unidad temática		4.0	4.5	5.0	8.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Encuadre.
- Investigación en equipo de tipo documental en distintos medios de los temas de la Unidad.
- Elaboración en equipo de un cuestionario del Marco Legal de la Auditoría ambiental en México y la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico de la Ley de aguas Nacionales.
- Elaboración en equipo de un mapa conceptual de la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos y su Reglamento y de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable.
- Elaboración en equipo de la práctica No. 1: Empresa Auditable, con el propósito de seleccionar una empresa que reúna los requisitos ambientales para desarrollar el plan de auditoría ambiental.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Cuestionario que contenga diez preguntas como mínimo de los artículos fundamentales 15%
- Cuadro sinóptico, que integre los lineamientos y su interrelación de la Ley de Aguas nacionales 15%
- Mapa conceptual que integre los principales lineamientos de las leyes. 20%
- Práctica No. 1:
Entrega del informe que contenga el diagnostico y controles ambientales de la empresa seleccionada. 50%

M. del Carmen



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría Ambiental **HOJA:** 4 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Organismos que establecen, fomentan y regulan la protección al ambiente

OBJETIVO PARTICULAR

Analizar las diferentes dependencias y organismos que regulan la protección al ambiente para la interpretación de su normatividad y aplicación en las auditorías al medio ambiente y recursos naturales a través de la resolución de un caso práctico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales Semarnat	0.5	0.5	1.0	1.0	2B,4C,5C
2.1.1	Objetivo y Principales funciones					
2.2	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente Profepa	0.5	1.0	1.0	1.0	
2.2.1	Objetivos y Funciones					
2.3	Instituto Nacional de Ecología	0.5	0.5	0.5	1.5	
2.3.1	Objetivos y Funciones					
2.4	Comisión Nacional de Área Naturales Protegidas	0.5	0.5	0.5	1.0	
2.4.1	Objetivos y Funciones					
2.5	Conagua	0.5	0.5	0.5	1.0	
2.5.1	Objetivos y Funciones					
2.6	Conafor	0.5	0.5	0.5	1.0	
2.6.1	Objetivos y Funciones					
2.7	Instituto Mexicano de Tecnología Ambiental (IMTA)	0.5	0.5	0.5	1.0	
2.7.1	Objetivos y Funciones					
2.8	Conabio	0.5	0.5	0.5	1.0	
2.8.1	Funciones.					
Subtotales por Unidad temática		4.0	4.5	5.0	8.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en equipo en diversos medios de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.
- Elaboración en equipo de un mapa conceptual del Instituto Nacional de Ecología.
- Elaboración en equipo de un cuadro comparativo de la Comisión Nacional de Áreas Nacionales Protegidas, Conagua, Conafor y de la Conabio.
- Realización en equipo de la Práctica 2: Organismos Ambientales, con el propósito de seleccionar un organismo regulatorio del medio ambiente para investigar sus objetivos y funciones.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Informe de la investigación que contenga el Objetivo y funciones. 20%
- Cuadro Sinóptico.
Contenga objetivos y funciones de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente. 20%
- Mapa Conceptual.
Integre los objetivos y funciones del Instituto Nacional de Ecología. 15%
- Cuadro Comparativo
Se observen los objetivos y funciones de las distintas comisiones y su relación con cada una de ellas. 15%
- Práctica No. 2:
Entrega de un reporte que integre el impacto que tenga estos organismos en la empresa seleccionada. 30%

Yachabun

E. [Signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría Ambiental

HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Auditoría Ambiental				
OBJETIVO PARTICULAR						
Diseñar un plan de auditoría ambiental, para su planeación, ejecución y supervisión con la finalidad de obtener un diagnóstico de la entidad, conocer su sistema de protección al ambiente y aplicar en forma correcta y oportuna los procedimientos y técnicas de auditoría, a través de un estudio de caso.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Concepto de Auditoría Ambiental	0.5	1.0	0.5	1.0	1B, 2B, 6B
3.2	Programa Nacional de Auditoría Ambiental	1.0	1.0	1.0	2.0	
3.2.1	Introducción					
3.2.2	Objetivos					
3.2.3	Estructura					
3.3	Guía de Auditoría Ambiental	0.5	1.0	1.0	2.0	
3.3.1	Introducción					
3.3.2	Estructura					
3.3.3	Objetivo					
3.3.4	Formato					
3.4	Metodología de la Auditoría Ambiental	1.0	1.0	1.0	2.0	
3.4.1	Pre- Auditoría					
3.4.2	Diagnostico general y controles establecidos de protección al ambiente					
3.4.3	Desarrollo de Programa de Trabajo	0.5	1.0	1.0	1.0	
3.4.4	Post- Auditoría					
3.5	Programa de Prevención de Accidentes	0.5	1.0	0.5	1.0	
3.5.1	Objetivo					
3.5.2	Estructura					
Subtotales por Unidad temática		4.0	6.0	5.0	9.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en equipo de tipo documental en diversos medios de los contenidos de la unidad temática. • Elaboración en equipo de un cuadro comparativo sobre la Metodología de la Auditoría Ambiental. • Realización en equipo de un cuestionario de Prevención de Accidentes. • Elaboración en equipo de la práctica 3: Programa de Trabajo de Auditoría Ambiental, con la finalidad aplicar en la auditoría ambiental los alcances, limitaciones, técnicas y procedimientos seleccionados por los auditores. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de un resumen que integre introducción, desarrollo y conclusiones del Programa Nacional de Auditoría Ambiental y de la Guía de Auditoría Ambiental. 15% • Cuadro Comparativo que integre las actividades de la Pre-Auditoría y de la Post-Auditoría. 20% • Cuestionario que contenga 20 Preguntas sobre la Prevención de Accidentes. 15% • Práctica 3: Entrega de la estructura del Programa de Trabajo de Auditoría Ambiental 50% 						

Yadriel

Eulal



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría Ambiental **HOJA:** 6 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV	NOMBRE: Sistemas de Gestión Ambiental
OBJETIVO PARTICULAR	
<p>Manejar la información de las entidades que cumplen con el Plan Nacional de Auditoría Ambiental, por haber incorporado inversiones y obras dentro de la empresa que beneficien el ambiente, para el cumplimiento del Certificado de Industria Limpia, mediante la elaboración de un estudio de caso.</p>	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Sistemas de Gestión Ambiental					
4.1.1	Importancia	1.0	1.0	1.5	1.5	2B, 3B,6B
4.2	Organismo que otorga los reconocimientos de protección al ambiente a las distintas entidades que la llevan a cabo	1.0	1.0	1.5	3.0	
4.2.1	Certificado de Industria Limpia					
4.2.2	Certificado de Reconocimiento Ambiental					
4.2.3	Certificado de Excelencia Ambiental					
4.3	ISO 14000	1.0	1.5	1.0	2.0	
4.3.1	Introducción					
4.3.2	Estructura					
4.3.3	Organismo que otorga la certificación de ISO 14000					
4.4	ISO 26000	1.0	1.0	1.0	2.0	
4.4.1	Introducción					
4.4.2	Importancia					
4.4.3	Estructura					
4.4.4	Obligatoriedad de aplicación de ISO 26000					
4.4.5	Organismo que otorga el certificado de ISO 26000					
Subtotales por Unidad temática		4.0	4.5	5.0	8.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico del Sistema de Gestión Ambiental.
- Realización en equipo de un Cuadro comparativo de los organismos.
- Realización en equipo de un cuestionario sobre los requerimientos y formalidades del ISO 14000 y el ISO 26000
- Realización de la Practica 4: Certificado de industrias limpias, con la finalidad de examinar las actividades, inversiones y requerimientos del ISO 14000 e ISO 26000 para obtener dicha certificación.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Cuadro sinóptico que contenga los requerimientos del Sistema de Gestión Ambiental. 10%
- Cuadro comparativo
Integre las similitudes entre el Certificado de Industria Limpia, Certificado de Reconocimiento Ambiental, Certificado de Excelencia Ambiental 10%
- Cuestionario que integre un mínimo de diez preguntas de requerimientos y formalidades por cada ISO. 20%
- Práctica 4:
Entrega y presentación frente a grupo de la aplicación del cuestionario del ISO a la empres auditada, así como el Informe de sus conclusiones y observaciones. 60%

E. C. C.

M. S. Salazar



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría Ambiental

HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Empresa Auditable. Objetivo: Seleccionar una empresa que reúna los requisitos ambientales para desarrollar el plan de auditoría ambiental	I	13.0 hrs.	Empresa Seleccionada
2	Organismos Ambientales. Objetivo: Seleccionar un organismo regulatorio del medio ambiente para investigar sus objetivos y funciones.	II	13.0 hrs.	Organismo Regulatorio
3	Programa de Trabajo de Auditoría Ambiental Objetivo: Aplicar en la auditoría ambiental los alcances, limitaciones, técnicas y procedimientos seleccionados por los auditores.	III	15.0 hrs.	Aula
4	Certificado de industrias limpias Objetivo: Examinar las actividades, inversiones y requerimientos del ISO 14000 e ISO 26000 para obtener dicha certificación.	IV	13.0 hrs	Empresa Seleccionada
		Total de horas	54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Los descriptores de evaluación de cada practica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje

Practica 1: 50%

Practica 2: 30%

Practica 3: 50%

Practica 4: 60%

Madre Alegrías

E. A.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría Ambiental.

HOJA: 8 **DE:** 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN			
Unidad I: Marco Legal de la Auditoría Ambiental			20%
Unidad II: Organismos que establecen, fomentan y regulan la protección al ambiente			20%
Unidad III: Auditoría Ambiental			30%
Unidad IV: Sistemas de Gestión Ambiental			30%
<p>Esta unidad de aprendizaje si puede acreditarse por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de un estudio de caso donde se observe que posee como mínimo el 80 % del dominio de las competencias principales para diseñar un plan de auditoría ambiental. • Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN. • Movilidad entre las ESCA's de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad. • Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención. 			
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		<u>Agenda Ecológica Editorial ISEF</u> última edición paginas 1137
2	X		Atristain Monserrat Patricia y Ricardo Álvarez Barrón <u>La Responsabilidad de la Contabilidad frente al medio ambiente</u> IMCP México 2001 paginas 386
3	X		Bernard J. Webel Richard Editorial Learning <u>Ciencias Ambientales Ecología y Desarrollo Sustentable</u> México 2006 paginas 310
4		X	OIT Organización Internacional de Trabajo, <u>Administración General del Medio Ambiente</u> Editorial Alfa omega Autor) paginas 230 México 2007
5		X	<u>ISO 14000</u> Editorial Diana, paginas 800 México 2007
6	X		G Tyler Miller Editorial Learning <u>Ciencia Ambiental Desarrollo Sustentable un Enfoque general</u> 8ª Edición 2007 paginas 590
7		X	www.semarnat.gob.mx 3 de noviembre de 2009
8		X	www.profepa.org.mx 3 de noviembre de 2009
9		X	www.ine.gob.mx 3 de noviembre de 2009

Yadys Alcantara

E. Flores



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIIVEL:** III

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica.	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	--------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Auditoria **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Auditoria Ambiental

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diseñar un plan de auditora ambiental aplicando las fases de la auditora para el análisis de las medidas de control ambiental establecidas por la organización a través de un estudio de caso.

PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Fiscal Contabilidad general Finanzas Costos En el MEI	Cinco años en el área de Auditoría en empresas industriales, comerciales y de servicio y dos años como docente.	Buena dicción Empleo de léxico contable Dominio de grupo Aplicación de técnicas didácticas Facilidad de palabra Trabajar en equipo Liderazgo y manejo de grupos para resolver problemas Para el aprendizaje continuo Manejo de office Aplicación del MEI	Puntualidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Iniciativa Critica

ELABORÓ

C.P.C. Carlos Alarcón Flores
 C.P.C. Rodolfo Téllez Espinosa
 Presidentes de Academia de Asignaturas
 Afines de la ESCA Unidades Santo Tomás y
 Tepepan

REVISÓ

M. en C. Nadina O. Valentin Kajatt
 M. en C. Maria Estela Casas Hernández
 Subdirectoras Académicas de la ESCA
 Unidades Santo Tomás y Tepepan

AUTORIZÓ

Norma Cano Ojeda
 C. R. O. en C. Jaime V. Sánchez Cuevas
 Directores de la ESCA Unidades Santo
 Tomás y Tepepan
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMAS
DIRECCION

SECRETARIA
 DE EDUCACION PUBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E. S. C. A. TEPEPAN
 DIRECCION
 FECHA: 2010